

## قدم بعدی

انتخاب خدمات مناسب GATE برای طفل تان یک انتخاب مناسب شما است. استعداد ها و استعداد های هر طفل منحصر به آن است. آنچه برای یک طفل خوب است ممکن است به برادر و خواهر ، و دوست شان که همسایه است، مناسب نباشد.

دیارتمنت GATE کار های ذیل را انجام نمی دهند:

- توصیه های قراردادن
- شاگردان را به طور اتومات در مکاتب و یا صنف های GATE قرار دادن
- نظارت بر وظائف معلم

شما تشویق می شوید که:

- با معلم و یا مدیر طفل تان صحبت کنید. در مکتب خود تان گزینه ها و معلومات کمک ها را بدست بیاورید.
- اگر تصمیم دارید که مکتب طفل را تغییر دهید، با دفتر مکتب ( فقط در ماه جون و اگست) تماس بگیرید تا که وقت ملاقات تعیین شود و هم در رابطه به گزینه ها و معلومات کمک ها صحبت کنید.
- اگر میخواهید که از خدمات GATE کوهرت اسکول مستفید باشید ، فورم گوگل انترست را پیش از 15 جون 2022 تکمیل نمایید:



<https://tinyurl.com/GATEPlacement2324>

- برای قرار گیری در مکتب که GATE Cluster Model را ارائه می دهد، دو راه برای درخواست تغییر مکتب از طریق مرکز ثبت نام مربوط به مدیریت معارف شهر سکراننتو وجود دارد:

- ماه فبروری = ثبت نام جریان دارد
- ماه اپریل = اجازه نامه خارج از ولسوالی / داخل ولسوالی

## منابع مفید

### ویب سایت ها:

[www.scusd.edu/GATE](http://www.scusd.edu/GATE)

[www.SENGIgited.org](http://www.SENGIgited.org)

[www.NAGC.org](http://www.NAGC.org)

[www.CAGIgited.org](http://www.CAGIgited.org)

خواندن کتاب های ذیل به شما توصیه می شود:

When Gifted Kids Don't Have All The Answers, Delisle & Galbraith

The Survival Guide for Parents of Gifted Kids, Walker

A Parent's Guide to Gifted Children, Webb

Guiding the Gifted Child, Webb



## آموزش شاگردان با استعداد و ذهانت آشنایی به خدمات GATE



5735 47th Avenue - Box 754  
Sacramento, CA 95824  
916-642-947  
[www.SCUSD.edu/GATE](http://www.SCUSD.edu/GATE)

**Kari Lofing**

کوردیناتور، GATE و برنامه های AP

[Kari-Lofing@scusd.edu](mailto:Kari-Lofing@scusd.edu)

(پیام صوتی) 916-643-2348

# فهرست شرایط GATE

## برنامه GATE Cohort Model

صنف های درس مستقل که در حدود 80-100% شاگردان خدمات GATE را با یک معلم آماده و وابسته به GATE دریافت می کند.

در صورت ضرورت، از طریق قرعه کشی، و یا از طریق لیست منتظرین تشکیل می شود. برای درخواست تفرری، با دبیر تمنت GATE تماس بگیرید.

(جای مرکزی جدید!) Peter Burnett

6032 36th Ave. 395-4680

Phoebe Hearst\*

1410 60th Street 395-4685

Pony Express

1250 56th Ave. 395-4690

Sutterville\*

4967 Monterey Way 395-4730

## مميزات صنف های درسی

درس های عمومی صنف از طرف استاد تثبیت شده GATE تدریس می شود.

برای بدست آوردن جواز ها با مکتب و/ یا با مدیریت شهر سکرامنتو بخش ثبت نام و راجستر (در ماه اپریل) و یا از طریق ثبت نام آزاد (در ماه فیروری) از خاطر سال تعلیمی 2024-25 در تماس باشید.

Bowling Green-McCoy

4211 Turnbridge Dr. 395-5210

Hollywood Park

4915 Harte Way 395-4590

## برنامه گروپ بندی به سطح مکتب

از 7-10 شاگردان GATE در یک صنف دریافت خدمات از یک معلم آماده GATE در صنف آموزش عمومی دریافت می کنند.

برای بدست آوردن جواز ها با مکتب و/ یا با مدیریت شهر سکرامنتو بخش ثبت نام و راجستر (در ماه اپریل) و یا از طریق ثبت نام آزاد (در ماه فیروری) از خاطر سال تعلیمی 2024-25 در تماس باشید.

Camellia Basic

6600 Cougar Dr. 395-4520

David Lubin

3535 M Street 395-4540

Elder Creek

7934 Lemon Hill Ave. 395-4555

Golden Empire

9045 Canberra Dr. 395-4580

John Bidwell

1730 65th Ave. 395-4610

Martin Luther King Jr. K-8

480 Little River Way 395-4645

Matsuyama

7680 Windbridge Dr. 395-4650

Theodore Judah

3919 McKinley Blvd. 395-4790

William Land

2120 12th St. 395-4890

### شتاب

شاگردان بر علاوه از نصاب تعلیمی، و یا از محتویات درسی، و یا از صنف بالاتر بسیار به سرعت پیش میروند.

### عدم شمولیت/ غیابی

وقتی که رشد شناختی با رشد عاطفی و/ یا جسمانی هماهنگ نباشد، در اطفال با استعداد رایج است

### پیچیدگی

فرصت های درک و به کار گرفتن مفاهیم در سطح پیچیده برا شاگردان.

### عمق

فرصت های گسترش و تشریح موضوع مورد مطالعه برای شاگردان

### تفکیک

پاسخ استاد به شاگرد که در نصاب تعلیمی چه چیزها را ضرورت دارد (علاق، توانایی ها، شیوه های یاد گرفتن درس) از طریق شیوه های مختلف برنامه درسی (محتوا، مرحله، محصولات، و/ یا محیط).

### غنی ساختن تعلیم

فعالیت های تکمیلی که بخش از برنامه درسی عادی نیستند، ممکن است علاقه مندی یادگیرنده را بر انگیزد.

### گروپ بندی انعطاف پذیر

استراتژی تدریسی برای همکاری در آنجا، با نظر داشت توجه که یک شاگرد با آمادگی، علاقه مندی، و یا استایل های مختلف النوع درس را چه رقم یاد داشت کند.